



ПРИКАЗ

от 03.04. 2026 г.

№ 144

О проведении муниципального этапа
VI республиканского лингвистического
конкурса «Вечный язык» – «Eternal Language»,
посвященного творчеству Уильяма Шекспира

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № под – 631/26 от 31.03.2026 «О проведении VI республиканского лингвистического конкурса «Вечный язык» - «Eternal Language», посвященного творчеству Уильяма Шекспира и в целях повышения уровня владения английским языком, создания условий для развития иноязычной коммуникативной компетентности учащихся и поддержки талантливой молодежи,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном этапе VI республиканского лингвистического конкурса «Вечный язык» – «Eternal Language», посвященного творчеству Уильяма Шекспира (далее – Конкурс) (Приложение 1) и состав жюри (Приложение 2).
2. Провести Конкурс 13 апреля 2026 года на базе школы № 29 (начало в 13.00 час.)
3. Директорам образовательных организаций:
 - 3.1. Обеспечить участие обучающихся в Конкурсе;
 - 3.2. Направить согласно списку педагогов для работы в составе жюри.
4. Директору школы № 29 Габдуллахатову И.А. обеспечить условия для организации и проведения мероприятия.
5. Назначить ответственным за проведение данного мероприятия методиста информационно- методического отдела Назипову А.М.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Р.Н. Хузин

Назипова А.М.,
47-30-35

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе VI республиканского лингвистического конкурса «Вечный язык» - «Eternal Language», посвященного творчеству Уильяма Шекспира (далее – Конкурс)

1. Общее положение

1.1. Настоящее положение регламентирует организацию, порядок и условия проведения Конкурса.

1.2. Конкурс проводится с целью активного вовлечения его участников в реализацию государственной молодежной политики через развитие активной жизненной позиции молодежи как кадрового резерва экономики страны, а также в целях повышения качества иноязычного образования, уровня владения иностранными языками, создания условий для развития иноязычной коммуникативной компетентности обучающихся.

1.3. Организатором Конкурса является управление образования ИК НМР РТ, центр образования.

1.4. Соорганизатором Конкурса является муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29» НМР РТ (по согласованию).

1.5. Оргкомитет Конкурса осуществляет следующие полномочия:

- утверждение состава жюри;
- организационно- информационная поддержка Конкурса в соответствии с планом его работы;
- техническая координация работы жюри во время проведения Конкурса;

1.6. Жюри Конкурса:

- прием и регистрация заявок, представленных для участия в Конкурсе в разрезе направлений Конкурса;
- формирование списков участников по направлениям Конкурса;
- проводит оценку работ и публичных выступлений согласно критериям, указанным в разделе VI настоящего Положения;
- принимает решение и определяет победителей и призёров в номинациях Конкурса;
- выносит на утверждение список победителей и призёров муниципального этапа Конкурса.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

- развитие иноязычной коммуникативной компетентности обучающихся;
- формирование у обучающихся интереса и позитивного отношения к иностранным языкам, истории, духовному наследию, традициям иноязычных стран;
- развитие потребности пользоваться иностранным языком как средством межличностного общения.

2.2. Основные задачи Конкурса:

- развитие устойчивой мотивации к изучению иностранных языков у обучающихся;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

выявление и поддержка талантливых обучающихся;

развитие ИТ-компетентности.

создание условий для самореализации педагогических работников общеобразовательных организаций, педагогов дополнительного образования и обучающихся 5-10 классов общеобразовательных организаций и поддержки их интеллектуального и творческого развития.

3. Участники Конкурса

Участниками Конкурса являются педагогические работники общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования и обучающиеся 5-10 классов общеобразовательных организаций, в том числе победители и призеры муниципального этапа Конкурса

4. Составные части конкурса

4.1 Конкурс проводится по следующим направлениям:

лексико-грамматический конкурс «Эрудит» (5-10 классы);

фонетический конкурс «В мире английских звуков» (8-10 классы);

конкурс переводчиков «Мастер переводов» (8-10 классы);

конкурс гидов «Виртуальное путешествие» (8-10 классы) (по видеоматериалам);

конкурс чтецов «Читаем Уильяма Шекспира» (8-10 классы) (по видеоматериалам);

занимательная викторина «Знаете ли вы творчество Уильяма Шекспира?» (8-10 классы).

Материалы, предоставленные на Конкурсы «Виртуальное путешествие», «Читаем Уильяма Шекспира» для обучающихся 8-10 классов, будут оцениваться по видеоматериалам, заочно.

4.2. В рамках Конкурса будет проводиться семинар для педагогических работников общеобразовательных организаций, педагогов дополнительного образования по теме «Актуальные вопросы преподавания иностранного языка: проблемы, перспективы, развитие».

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в три этапа: школьный, муниципальный и республиканский.

Школьный этап проводится до 9 апреля 2026 г.

Муниципальный этап проводится 13 апреля 2026 г.

Республиканский этап - 29 апреля 2026 года.

Прием заявок по результатам проведения школьного тура на муниципальный этап Конкурса до 17.00 10 апреля 2026 года включительно.

5.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса образовательное учреждение направляет обучающихся из числа победителей и призеров школьного этапа Конкурса по направлениям:

лексико-грамматический конкурс «Эрудит» (5-10 классы) - 6 человек (с каждой параллели по 1 человеку);

фонетический конкурс «В мире английских звуков» (8-10 классы) - 3 человека (с каждой параллели по 1 человеку);

конкурс переводчиков «Мастер переводов» (8-10 классы) - 3 человека (с каждой параллели по 1 человеку);

конкурс гидов «Виртуальное путешествие» (8-10 классы) (по видеоматериалам) - 3 человека (с каждой параллели по 1 человеку);

конкурс чтецов «Читаем Уильяма Шекспира» (8-10 классы) (по видеоматериалам) 3 человека (с каждой параллели по 1 человеку);

занимательная викторина «Знаете ли вы творчество Уильяма Шекспира?» (8-10 классы) 3 человека (с каждой параллели по 1 человеку).

5.3. Для участия в Конкурсе необходимо заполнить заявку по следующим ссылкам до 10 апреля 2026 года до 17.00.

<https://forms.gle/ksw3gMhnuox5z2hk7> — Заявка для площадки "Знаете ли вы творчество У. Шекспира?"

<https://forms.gle/zk5pPivyjpgGCMiC6> - Заявка для площадки "В мире английских звуков"

<https://forms.gle/TEjjTf2aovJGCLoW6> — Заявка для площадки "Мастер переводов"

<https://forms.gle/JYJXf9jVEdTcjWFp6> - Заявка для площадки "Читаем Шекспира"

<https://forms.gle/PzcfF5f8GedZ5tmV6> - Заявка для площадки "Виртуальное путешествие"

<https://forms.gle/8gKbv1S7cxxMaNmK7> - Заявка для площадки "Эрудит" (9-10 классы)

<https://forms.gle/n7raH8VDO4XreXxPA>— Заявка для площадки "Эрудит" (5 - 6 классы)

<https://forms.gle/fBa2GFn5dF18s7D49> — Заявка для площадки "Эрудит" (7-8 классы)

Заявки, отправленные после указанного срока, рассматриваться не будут.

Для участников конкурса гидов «Виртуальное путешествие» и конкурса чтецов «Читаем Уильяма Шекспира» видеоматериал необходимо отправить на адрес avgiz.khadiyev@mail.ru

Согласие на обработку персональных данных (Приложение 5) иметь с собой при регистрации на Конкурс.

5.4. Для участия в работе семинара для педагогических работников общеобразовательных организаций, педагогов дополнительного образования необходимо заполнить заявку по адресу avgiz.khadiyev@mail.ru до 10 апреля 2026 года включительно.

6. Требования к участию в Конкурсе по направлениям

6.1. Лексико-грамматический конкурс «Эрудит» (5-10 классы)

Конкурс включает в себя выполнение участниками Конкурса заданий на аудирование, чтение, словообразование, лексику, грамматику (все задания в формате основного государственного экзамена или единого государственного экзамена соответствующие каждой возрастной категории). Время проведения 45 минут.

6.2. Фонетический конкурс «В мире английских звуков»(8-10 классы)

Конкурс включает в себя выполнение участниками Конкурса заданий, раскрывающих умение распределять слова по группам звуков, выбрать правильный вариант транскрипции для определенных слов, записывать по транскрипции выражения, ставить ударение в транскрипции. Время проведения 45 минут.

6.3. Конкурс переводчиков «Мастер переводов» (8-10 классы)

Конкурс включает в себя выполнение участниками Конкурса заданий, раскрывающих умение переводить иноязычный текст на русский язык с помощью словаря на печатной основе. Время проведения 45 минут.

6.4. Конкурс гидов «Виртуальное путешествие» (8-10 классы)

Участники данного конкурса выступают в роли гидов-экскурсоводов и представляют домашнее задание – мультимедийную презентацию-экскурсию на иностранном языке **по вопросам истории, культуры, традициям, современной жизни одного из городов или сёл Республики Татарстан.**

Длительность выступления 5 минут. Рабочий язык – английский. Презентации должны быть представлены в PowerPoint. Разрешается использовать видео, музыку. Запрещается использовать готовые экскурсии, представленные в сети Интернет, а также экскурсии, участвовавшие ранее в других конкурсах.

6.5. Конкурс чтецов «Читаем Уильяма Шекспира»

Участники представляют домашнее задание – читают наизусть отрывок из произведения У.Шекспира. Длительность выступления до 5 минут.

На конкурс предоставляются видеоролики, снятые (созданные) любыми доступными средствами. Требования к видеоролику:

формат видео: DVD, MPEG4.

минимальное разрешение видеоролика – 720x480 (12:8 см).

продолжительность видеоролика – до 5 минут.

видеоролики должны быть оформлены информационной заставкой с именем автора указанием наименования общеобразовательной организации (название видеоролика, с общей длительностью видеоролика).

использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника.

участники сами определяют жанр видеоролика.

в ролике могут использоваться фотографии.

На конкурс не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не укладывающиеся в тематику конкурса.

6.6. Занимательная викторина «Знаете ли вы творчество Уильяма Шекспира?» (8-10 классы)

Участники Конкурса должны владеть информацией о жизни и творчестве У.Шекспира. Рабочий язык – английский. Время проведения 45 минут.

6.7. В рамках семинара для педагогических работников общеобразовательных организаций, педагогов дополнительного образования запланировано обобщение опыта работы педагога (учреждения); оригинальные научные, методические, практические разработки; реализация федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования; вопросы преемственности в реализации федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования; внеурочная деятельность по английскому языку в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального, основного

общего образования; подготовка к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена, единого государственного экзамена по английскому языку.

Требования к выступлению:

время выступления – до 5 минут;

выступление может сопровождаться презентацией PowerPoint;

во время выступления возможно использование раздаточного материала;

возможен показ мастер-класса по теме Семинара.

7. Критерии оценки конкурсных работ

7.1. Фонетический конкурс «В мире английских звуков» (8-10 классы), лексико-грамматический конкурс «Эрудит» (5-10 классы), конкурс переводчиков «Мастер переводов» (8-10 классы) и занимательная викторина «Знаете ли вы творчество Уильяма Шекспира?» (8-10 классы) оцениваются по 1 баллу за каждый правильный ответ.

7.2. Конкурс гидов «Виртуальное путешествие» (8-10 классы) оценивается по критериям, изложенным в Приложении 2.

7.3. Конкурс чтецов «Читаем Уильяма Шекспира» (8-10 классы) оценивается по критериям, изложенным в Приложении 3.

7.4. Конкурс переводчиков «Мастер переводов» (8-10 классы) оценивается по критериям, изложенным в Приложение 4.

8. Порядок и условия награждения

8.1. По результатам Конкурса определяются победители и призеры по направлениям Конкурса и с учетом возрастных групп:

лексико-грамматический конкурс «Эрудит» (5– 10 классы) – не более 12 человек;

1 возрастная группа — 5– 6 классы;

2 возрастная группа — 7– 8 классы

3 возрастная группа — 9 – 10 классы

фонетический конкурс «В мире английских звуков» (8-10 классы) не менее 3 человек;

конкурс переводчиков «Мастер переводов» (8-10 классы) - не менее 3 человек;

конкурс гидов «Виртуальное путешествие» (8-10 классы) (по видеоматериалам) не менее 3 человек;

конкурс чтецов «Читаем Уильяма Шекспира» (8-10 классы) (по видеоматериалам) не менее 3 человек;

занимательная викторина «Знаете ли вы творчество Уильяма Шекспира?» (8-10 классы) не менее 3 человек.

8.2. Победителем муниципального этапа признается участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам оценивания выполненных заданий. В случае, когда у участника муниципального этапа оказывается количество баллов такое же, как и у следующего за ним в итоговой таблице, все участники признаются победителями.

Призерами муниципального этапа признаются все участники Конкурса, следующие в итоговой таблице за победителем. В случае, когда у участника муниципального этапа оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице все участники признаются призерами.

Участники, занявшие 1-е, 2-е и 3-е места по каждому направлению Конкурса награждаются дипломами I, II и III степени соответственно.

Всем участникам Конкурса выдаются сертификаты участников.

Наградные материалы (дипломы и сертификаты) могут быть как в бумажном, так и в электронном виде по решению Оргкомитета.

Члены жюри также будут отмечены сертификатами данного Конкурса.

Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на сайтах организаторов Конкурса.

9. Контактные адреса и телефоны

Хадиева Айгуль Фатыховна, заместитель директора по УР МБОУ «СОШ № 29», номер телефона 8919 635 73 22, адрес электронной почты aygiz.khadiev@mail.ru

Состав жюри Конкурса

ФИО	ОО	должность
Назипова Айсылу Мунавировна	МБУ «Центр образования»	методист
Гусманова Лейсан Альбиновна	МБУ «Центр образования»	методист
Хайрутдинова Ксения Ивановна	МБОУ «СОШ № 36»	учитель английского языка; руководитель ММО учителей иностраннных языков; председатель жюри
Белышева Ольга Ивановна	Нижнекамский филиал Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова	кандидат педагогических наук, доцент ВАК; доцент кафедры ИЯ; преподаватель специальных теоретических дисциплин английского языка отделения лингвистики;
Муртазина Диляра Ахнафовна	Нижнекамский филиал Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова	кандидат филологических наук, доцент НФ КИУ
Ганиева Гульнара Рамильевна	Нижнекамский химико- технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	Заведующий кафедрой иностраннных языков, кандидат филологических наук, доцент, член предметной комиссии по английскому языку Республики Татарстан
Гора Алсу Сагитовна	МБОУ «СОШ № 15»	учитель английского языка
Шехмаметьева Зия Ренатовна	МБОУ «СОШ № 33»	учитель английского языка
Вьюкова Виктория Викторовна	МБОУ «СОШ № 26»	учитель английского языка
Белоногова Светлана Александровна	МБОУ «СОШ № 3»	учитель английского языка
Шамсутдинова Айназ Рамилевна	МБОУ «Гимназия №2 им. Баки Урманче»	учитель английского языка
Обухова Ирина Витальевна	МБОУ «СОШ №9»	учитель английского языка

Колонтаевская Александра Борисовна	МБОУ «СОШ №9»	учитель английского языка
Хабибуллина Татьяна Анатольевна	МБОУ «Гимназия № 22»	учитель английского языка
Мякишева Регина Ильгизовна	МБОУ «Гимназия № 22»	учитель английского языка
Бакеева Галия Рашитовна	МБОУ «Гимназия № 22»	учитель английского языка
Огаркова Светлана Юрьевна	МБОУ «Гимназия № 22»	учитель английского языка
Рябова Екатерина Геннадьевна	МБОУ «Гимназия № 22»	учитель английского языка
Шайдуллина Гелназ Гатиятовна	МБОУ «Гимназия № 22»	учитель английского языка
Хадиева Айгуль Фатыховна	МБОУ «СОШ № 29»	учитель английского языка
Малова Эльвина Миннегайсовна	МБОУ «СОШ № 29»	учитель английского языка
Сафина Людмила Николаевна	МБОУ «СОШ № 29»	учитель английского языка
Сафиуллина Зайтуна Фатыховна	МБОУ «СОШ № 29»	учитель английского языка
Шарипова Наталья Алексеевна	МБОУ «СОШ № 29»	учитель английского языка
Чупашова Гульназ Фердинантовна	МБОУ «СОШ № 29»	учитель английского языка
Федосеева Евгения Ивановна	МБОУ «СОШ № 29»	учитель английского языка
Сабирьянова Аделина Рустемовна	МБОУ «СОШ № 29»	учитель английского языка

Приложение № 3
к положению о муниципальном этапе
VI республиканского лингвистического
конкурса «Вечный язык» -
«Eternal Language», посвященного
творчеству Уильяма Шекспира

Критерии оценивания конкурса гидов «Виртуальное путешествие» (8-10 классы)

Критерии	Максимальный совокупный балл	Показатель эффективности
Владение методикой показа экскурсионного объекта (памятника архитектуры, скульптуры т.д.) -	0-3 балла	0 баллов — презентация не соответствует требованиям; 1 балл — презентация участника логична. 2 балла - в презентации участника имеются вступление и заключение, соответствующие теме. 3 балла — средства логической связи используются правильно. Коммуникативная задача выполнена частично (есть ошибки, не влияющие на общее понимание сути темы)
Характеристика экскурсионного объекта, информация об объекте, цели создания объекта, назначении объекта, анализ художественно-архитектурных особенностей, исторические события, связанные с объектом, современное назначение	0-3 балла	0 - тема не раскрыта: 1 балл — участник конкурса не владеет полными (в рамках школьной программы) данными об объекте экскурсии; 2 балла — участник конкурса владеет полными (в рамках школьной программы) данными об объекте экскурсии; логичное построение маршрута экскурсии; 3 балла – участник конкурса владеет полными (в рамках школьной программы) данными об объекте экскурсии; логичное построение маршрута экскурсии; соответствие теме, корректность поставленных целей, логика маршрута, целевая аудитория.
Лингвистическая компетентность (связность и логичность речи)	0-3 балла	0 баллов – коммуникативная задача не решена. Высказывание сводится к отдельным словам и словосочетаниям.

		<p>1 балл – коммуникативная задача не решена. В высказывании отсутствуют логика и связность. Используемые языковые и речевые средства не соответствуют ситуации/ теме/ проблеме. Объем высказывания значительно ниже программных требования. Речи очень медленная, со значительным количеством пауз. Допущено значительное количество ошибок, препятствующих коммуникации;</p> <p>2 балла – Коммуникативная задача решена не полностью. В высказывании значительно нарушены логика и последовательность изложения. Отсутствует вывод, не выражено свое отношение к обсуждаемой теме/ проблеме. Используемые языковые и речевые средства не всегда соответствуют ситуации/ теме/ проблеме, они недостаточно разнообразны. Объем высказывания ниже программных требований.</p> <p>Речь недостаточно беглая. Компенсаторные умения не используются. Допущен ряд фонетических, лексических и грамматических ошибок, частично влияющих на процесс коммуникации.</p> <p>3 балла – коммуникативная задача решена полностью. Высказывание построено логично и связно и имеет заверченный характер. Выражено свое отношение к обсуждаемой теме/ проблеме. Используемые языковые и речевые средства соответствуют ситуации/ теме/ проблеме и варьируются в пределах изученного материала. Используются адекватные связующие элементы. Объем высказывания соответствует программным требования. Речь беглая. В случае необходимости используются компенсаторные</p>
--	--	--

		умения. Допущены единичные фонетические и грамматические ошибки, не препятствующие коммуникации.
Общий уровень владения иностранным языком (соответствие использованных лексических единиц поставленной коммуникативной задаче и разнообразие использования грамматических структур)	0-4 балла	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично; 2 – использование базовых лексических единиц и грамматических структур; 3 – уровень соответствовал тому, что задано программой по данному году обучения; 4 – использование сложных речевых оборотов и сложных грамматических структур.
Соблюдение фонетических норм иностранного языка	0-5 баллов	0 – нормы не соблюдены; 1 – отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка; 2 – легкость речи и достаточно правильное произношение; 3 – беглость речи; 4 – корректный интонационный рисунок; 5 – речь окрашена интонационно и эмоционально, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и отражение оценки говорящего к высказыванию
Культура устного выступления	0 – 3 балла	0 – культура устного выступления отсутствует; 1 – частично выражена; 2 – присутствует выразительность и эмоциональность; 3 – яркость образа, оригинальность и артистизм.

Приложение № 4
к положению о муниципальном этапе
VI республиканского лингвистического
конкурса «Вечный язык» -
«Eternal Language», посвященного
творчеству Уильяма Шекспира

Критерии оценивания конкурса чтецов «Читаем Уильяма Шекспира» (8 -10 классы)

Критерии	Максимальный совокупный балл	Показатель эффективности
Выбор произведения текста	0-3 балла	0 – произведение не подготовлено, произведение не соответствует требованиям Конкурса; 1 - произведение выучено, но выбор произведения не соответствует возрасту чтеца; 2 - органичность исполняемого произведения чтецу, соответствие возрасту чтеца; 3 – представленное произведение соответствует тематике, возрасту чтеца, заданным временным рамкам конкурса.
Исполнительское мастерство (выразительность эмоциональность исполнителя) и	0-3 балла	0 – отсутствует мастерство; 1 – выразительность, эмоциональность, стилистическая выдержанность, соответствие заявленному жанру; 2 – яркость художественного образа. Способность оказывать эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на слушателей; 3 – артистизм, дикция, расстановка логических ударений, пауз. Чтецу удалось эмоционально вовлечь слушателя (члена жюри): заставить задуматься, смеяться, сопереживать. Творческий подход к оформлению выступления (использование музыкального сопровождения, костюм и т.д.)
Фонетические (соблюдение произношения) данные правил	0 – 5 баллов	0 – нормы не соблюдены; 1 – отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка;

		<p>2 – легкость речи и достаточно правильное произношение;</p> <p>3 – беглость речи;</p> <p>4 – корректный интонационный рисунок;</p> <p>5 – речь окрашена интонационно и эмоционально, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и отражение оценки говорящего к высказыванию. Выразительность дикции, четкое произнесение звуков в соответствии с фонетическими нормами языка.</p>
--	--	---

Приложение № 5
к положению о муниципальном этапе
VI республиканского лингвистического
конкурса «Вечный язык» -
«Eternal Language», посвященного
творчеству Уильяма Шекспира

Критерии оценивания конкурса переводчиков «Мастер переводов» (8 -10 классы)

Критерии	Максимальный совокупный балл	Показатель эффективности
<p>Качество письменной речи</p>	<p>0-3 балла</p>	<p>0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.</p> <p>1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.</p> <p>2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.</p>

		<p>3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.</p>
Грамотность	0-2 балла	<p>0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности). 1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности); 2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.)</p>

Приложение № 6
к положению о муниципальном этапе
VI республиканского лингвистического
конкурса «Вечный язык» -
«Eternal Language», посвященного
творчеству Уильяма Шекспира

Оператор: муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 29» Нижнекамского
муниципального района Республики Татарстан
Адрес: РТ, г. Нижнекамск, пр. Мира, д.79

от _____
(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии)
субъекта персональных данных)

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии)
родителя (законного представителя) субъекта
персональных данных)
номер телефона, адрес электронной почты

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество (последнее-при наличии) родителя (законного представителя) субъекта
персональных данных)

(документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) субъекта персональных данных)

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие оператору на обработку (передачу, предоставление, распространение) персональных данных

(фамилия, имя, отчество (последнее-при наличии) субъекта персональных данных)
с целью участия в VI республиканском лингвистическом Конкурсе «Вечный язык» – «Eternal Language»,
посвященном творчеству Уильяма Шекспира.

Перечень обрабатываемых персональных данных:

1) персональные данные: фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка, контактный телефон, адрес, адрес электронной почты, возраст, школа, класс;

2) специальные категории персональных данных: не предоставляются;

3) биометрические персональные данные: не предоставляются.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на обработку персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Оператор осуществляет обработку персональных данных, как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных субъекта персональных данных, так и без использования средств автоматизации.

Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных: настоящее согласие действует со дня его подписания в течение одного года.

(ФИО. (последнее – при наличии)
родителя (законного представителя)
субъекта персональных данных

(подпись)

(дата)